

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



Савельева О.Г.
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника - **техник**

Форма обучения - очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Лыткарино, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины ОП.13. Информационные технологии в профессиональной деятельности, входящей в состав примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) [размещена в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером б/н; дата включения ПООП в реестр - 30.12.2018г.; <http://fumo-spo.ru/?p=news&show=271>].

Составитель программы: Ковалева

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии электромеханических дисциплин.

Протокол заседания № 1 от «31» 08 2022г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Цыбаков С.Ю.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала
по учебно-методической работе Аникеева О.Б.
(подпись)

«31» 08 2022г.

Представитель работодателя

Максимов Илья Юрьевич,
заместитель начальника УТЗП, филиал ПАО "ОДК-УМПО"
Лыткаринский машиностроительный завод

«31» 08 2022г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); квалификация специалиста среднего звена - техник.

Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; -использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; -получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; -применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; -применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; -основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; -основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов	Из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44	6
в т.ч. в форме практической подготовки	30	-
Во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	36	-
теоретическое обучение	6	6
практические занятия	30	-
самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 7 семестре.		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
ТЕМА 1. Информационные системы	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01 – 11 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	1. Основные понятия и определения 2. Классификация информационных систем 3. Классификация ПК 4. Компьютерная техника в профессиональной деятельности	1		
ТЕМА 2. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	4	1	ОК 01 – 11 ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	1. Мониторы. Принтеры и плоттеры. Сканеры. МФУ. Дигитайзеры. Цифровые камеры 2. Источники бесперебойного питания 3. Мультимедийное оборудование 4. Базовое программное обеспечение: Операционные системы; Сервисные программы 5. Программы технического обслуживания; Инструментальные программы 6. Прикладные программы общего назначения	1		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №1. Составление схемы-классификации программного обеспечения ПК	4		
ТЕМА 3.	Содержание учебного материала	8	1	ОК 01 – 11 ПК 1.1 - 1.4,

Программные средства обработки офисной информации	1. Расширенные возможности текстового редактора Word 2. Электронные таблицы Excel для решения профессиональных задач 3. СУБД Access 4. Презентации PowerPoint	1		ПК 2.2, ПК 3.1 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа №3. Создание текстового документа	8		
	Практическая работа №4. Решение задач с помощью функций и формул Excel			
	Практическая работа №5. Работа с БД			
	Практическая работа №6. Создание презентаций. Задание эффектов и демонстрация презентации			
ТЕМА 4. Программные средства обработки графической информации	Содержание учебного материала	11	1	ОК 01 – 11 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	1. Виды графики. Растровые и векторные графические редакторы 2. Системы оптического распознавания информации. Технология работы FineReader. Сканирование и распознавание информации. Распознавание информации из других источников 3. Системы машинного перевода. Программы-переводчики 4. Графический редактор «Компас». Назначение программы. Создание и редактирование объектов 5. Графический редактор CorelDraw. Назначение программы. Создание и редактирование объектов 6. Графический редактор Photoshop. Назначение программы. Редактирование объектов	1		
	В том числе практических занятий	6		
	Практическая работа №7. Сканирование документов. Распознавание текста и сохранение результатов в различных форматах Практическая работа №8. Перевод текстов с помощью программы Promt Практическая работа №9. Создание схем в программе «Компас 3D»	10		

	<p>Практическая работа №10. Создание и редактирование рисунка в CorelDraw</p> <p>Практическая работа №11. Редактирование изображения в Photoshop</p>			
<p>ТЕМА 5. Компьютерные справочные правовые системы. Компьютерные сети</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	3	1	<p>ОК 01 – 11 ПК 1.4, ПК 3.1 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32</p>
	<p>1. Обзор компьютерных справочно-правовых систем 2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» 3. Компьютерные сети. Виды. Технические средства создания компьютерных сетей. Адресация в сети 4. MicrosoftOutlook в профессиональной деятельности</p>	1		
	<p>В том числе практических занятий</p>	2		
	<p>Практическая работа №12. Работа со списком документов «Консультант Плюс» Практическая работа №13. Работа с текстом документов «Консультант Плюс» Практическая работа №14. Регистрация учетной записи в MicrosoftOutlook. Прием и передача сообщений. Создание календаря Практическая работа №15. Сервисные услуги Интернет. Электронная почта Практическая работа №16. Создание Web-страницы</p>	8		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, подготовка к защите отчетов по практическим работам Подготовка докладов / презентаций по темам: Виды персональных компьютеров Перспективы развития технических средств информационных технологий Сервисные системы Программное обеспечение ПК различных сфер деятельности</p>	6		
	Дифференцированный зачет	1	1	
	ИТОГО:	36	6	
	лекции	6	18	
	практические занятия	30		

	самостоятельная работа	8		
--	-------------------------------	----------	--	--

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (30 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках смешанного обучения при изучении дисциплины используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Используются электронные образовательные ресурсы платформ:

Moodle - *адрес в сети «Интернет»*: <https://lpgk-online.ru/>;

Discord - *адрес в сети «Интернет»*: <https://discord.com/>.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- персональные рабочие места обучающихся,
- персональное рабочее место преподавателя,
- макеты по архитектуре ПК,
- учебные презентации,
- интерактивные программы,
- методические пособия по выполнению практических работ,
- комплект плакатов «Информатика и ИКТ»,
- пакеты прикладных программ,
- задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ и упражнений за ПЭВМ,
- комплект справочной литературы,
- журнал вводного и периодического инструктажа обучающихся по технике безопасности;

техническими средствами обучения:

ПК, интерактивная доска, проектор, принтер, аудиокolonки, макеты по архитектуре ПК, свободный доступ интернета;

программными средствами:

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение;
- Звуковой редактор;
- Простая система управления базами данных;
- Виртуальные компьютерные лаборатории.

3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) используется текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд колледжа имеет следующие печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.3.1. Печатные издания

1. Михеева, Е. В. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова; рецензент А.В. Гордеев. - М.: Академия, 2019. - 208с. - (Профессиональное образование)
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 336с.

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИНФРА-М; Форум, 2019. - 367с. - ISBN 978-5-8199-0752-8. Внешний ресурс: ЭБС ZNANIUM.COM. Электронная версия. Доступ по № абонента, логину и паролю после регистрации с IP университета. URL биб. описания:
lib.uni-dubna.ru//MegaPRO/UserEntry?Action=FindDocs&ids=164825&idb=ec_110
2. Партыка Т.Л. Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов, – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516806>
3. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Электронно-библиотечные системы:

[ЭБС Лань](#)

[ЭБС Университетская библиотека онлайн - www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)

[ЭБС ЮРАЙТ](#)

[ЭБС Znanium.com](http://znanium.com)

1. <http://iit.metodist.ru> – Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> – Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> – Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://edu.ascon.ru>– Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru> – Открытые системы: издания по информационным технологиям

8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
9. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
10. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»

Конференции и выставки

1. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
2. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
3. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
4. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)	- демонстрация способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера; - владение информацией о пакетах прикладных программ	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, тестирования, контрольных работ; контроль защиты докладов, презентаций; дифференцированный зачет
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем	- владение методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - понимание состава и структуры ЭВМ	
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	- владение основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности	
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации	- демонстрация знания и понимания основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации	
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация знания и понимания основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в частности, Интернет-телефонии, аудио- и видеоконференций, чатов, электронной почты, программ для общения в реальном режиме времени	

Умения:		
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	- демонстрация способности применения современных средств и устройств информатизации; - владение навыками работы в прикладных программах; - корректное применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - правильное применение программного обеспечения в профессиональной деятельности	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, тестирования, контрольных работ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	- грамотное использование справочной информации, - своевременное принятие мер антивирусной безопасности; - быстрый и точный поиск необходимой информации	контроль своевременного представления докладов, презентаций;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	- быстрый и точный поиск необходимой информации; - владение навыками сбора, обработки и хранения данных в информационных системах	дифференцированный зачет
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	- демонстрация способности анализировать и обрабатывать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	- владение навыками анализировать и обрабатывать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - быстрый и точный поиск необходимой информации	
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	- грамотное владение средствами графических редакторов для создания графических изображений, отображений различных объектов, их редактирование. - использование графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования для создания и обработки рисунков, чертежей, график	

<p>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>	<p>- быстрый и точный поиск необходимой информации; - демонстрация высокой степени владения редакторами для создания интерактивных презентаций с использованием звука, видео</p>	
--	---	--

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.